

PŘÍKLADY APLIKACE CITAČNÍ NORMY

A) ODKAZOVÁNÍ ZDROJE V TEXTU

Při zpracování bakalářské/diplomové práce je třeba používat citování zdrojů ve formě odkazování přímo v textu. Číslované poznámky pod čarou je možné v odůvodněných případech využívat pro doplnění či rozšíření výkladu. Odkazy v textu by měly být v souladu s citační normou ČSN ISO 690: 2011, která předepisuje následující podobu citování zdrojů: příjmení autora, rok vydání citovaného zdroje, strana, vše v kulatých závorkách.

PODOBY ZÁPISU ODKAZU V TEXTU

- Zdroj má jednoho autora: (Novák, 2016, s. 134)
- Zdroj má dva autory: (Sklenička a Kubrt, 2006, s. 725)
- Zdroj má tři autory: (Janeček, Helvín a Kupková, 2003, s. 131)
- Zdroj má více než tři autory: (Procházková et al., 2017, s. 243)
- Autorem může být i právnická osoba, tj. instituce: (ČSÚ, 2018, s. 78)
- Pokud není ve zdroji uvedeno číslo stran nebo datace, je třeba tuto skutečnost uvést: (WHO, 2011, nestránkováno), (ČSÚ, nedatováno, nestránkováno)
- U právních norem je možné uvést konkrétní paragraf: (Česko, 2015, § 5)
- V případě audionahrávek se uvádí konkrétní čas, ve kterém byla citovaná informace zmíněna (Horníček, 1987, 25m 36s)

Autora, který je v citovaném textu již zmíněn, není potřeba v závorce duplicitně uvádět: „Jak uvádí Jan Patočka, filozofie začíná dle Aristotela údivem, tzv. thaumazein... (2016, s. 51)“

Pokud následuje několik odkazů na totožný zdroj bezprostředně za sebou, je možné využít označení „tamtéž“: (tamtéž, s. 57)

Pokud citujeme více děl téhož autora vydaných v témže roce, připojíme k roku vydání malé písmeno; to se také objeví u příslušného zdroje v Soupisu bibliografických citací: (Arnold, 2017a, s. 24), (Arnold, 2017b, s. 841)

B) PODOBA ZDROJŮ V SOUPISU BIBLIOGRAFICKÝCH CITACÍ

MONOGRAFIE

KOPECKÝ, Martin. *Sociální hnutí a vzdělávání dospělých*. Praha: Eurolex Bohemia, 2004. ISBN 80-86432-96-3.

HAVELKA, Miloš. *Ideje, dějiny, společnost: studie k historické sociologii vědění*. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2010. Dějiny a kultura; sv. 23. ISBN 978-80-7325-220-5.

BROOKFIELD, Stephen D. *Understanding and Facilitating Adult Learning*. San Francisco: Jossey-Bass, 1986. ISBN 978-0-335-15226-1.

OSVĚTOVÝ ÚSTAV. *Výchova dospělých v Anglii, Spojených státech, Kanadě a Austrálii*. Praha: Osvětový ústav v Praze, 1960. ISBN nevedeno.

KOLEKTIVNÍ MONOGRAFIE

BARŠOVÁ, Andrea a Pavel BARŠA. *Přistěhovalectví a liberální stát: imigrační a integrační politiky v USA, západní Evropě a Česku*. Brno: Masarykova univerzita, Mezinárodní politologický ústav, 2005. ISBN 80-210-3875-6.

ŠTIKAR, Jiří, Milan RYMEŠ, Karel RIEGEL a Jiří HOSKOVEC. *Psychologie ve světě práce*. Praha: Karolinum, 2003. ISBN 80-246-0448-5.

JARVIS, Peter, ed. *The Routledge International Handbook of Lifelong Learning*. London: Routledge, 2009. ISBN 978-0-415-41904-8.

ŠERÁK, Michal a Lukasz TOMCZYK, Lukasz, eds. *Preparation to ageing and old age*. Krakow, Praha: Pedagogical University of Cracow, 2019. CZECH-POLISH-SLOVAK STUDIES IN ANDRAGOGY AND SOCIAL GERONTOLOGY PART X. ISBN 978-80-223-4587-3.

BAŠTÝŘ, Ivo a kol. *Sociální důsledky vstupu České republiky do Evropské unie*. Brno: Masarykova univerzita, 2005. ISBN 80-210-3722-9.

KOCIANOVÁ, Renata et al. *Analysis and Comparison of Forms and Methods for the Education of Older Adults in the V4 Countries*. Praha: Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, 2013. Edice Varia. ISBN 978-80-7308-504-9.

ČLÁNEK V MONOGRAFII

LENDEROVÁ, Milena. Čtenáři a četba. In: LENDEROVÁ, Milena, Tomáš JIRÁNEK a Marie MACKOVÁ. *Z dějin české každodennosti: život v 19. století*. Praha: Karolinum, 2009, s. 165–180. ISBN nevedeno.

BEJTKOVSKY, Jiří. Koncept age managementu jako personálního řízení zohledňující věk a měnící se schopnosti zaměstnanců nejen věkové kategorie 50+. In: SOKAČOVÁ, Linda, Jaroslava HASMANOVÁ MARHÁNKOVÁ, Nikola ŠIMANDLOVÁ, Jiří BEJTKOVSKY, Petr POLÁK, Eva FERRAROVÁ, Martin HORÁK, Stanislav SEDLÁČEK a Hana POTMĚŠILOVÁ. *Stárnutí populace jako výzva: age management a postavení lidí 50+ ve společnosti a na trhu práce*. Praha: Alternativa 50+, 2014, s. 58–64. ISBN 978-80-905711-0-5.

**KATEDRA ANDRAGOGIKY A PERSONÁLNÍHO ŘÍZENÍ
FILOZOFICKÁ FAKULTA UNIVERZITY KARLOVY**

SBORNÍKY A ENCYKLOPEDIE

PRŮCHA, Jan, ed. *Pedagogická encyklopedie*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-546-2.

RABUŠICOVÁ, Milada a Ladislav RABUŠIC, eds. *Učíme se po celý život? O vzdělávání dospělých v České republice*. Brno: Masarykova univerzita, 2008. ISBN 978-80-210-4779-2.

PŘÍSPĚVEK VE SBORNÍKU NEBO ENCYKLOPEDIÍ

LIVEČKA, Emil. Systém výchovy a vzdělávání dospělých v ČSSR. In: *Pedagogika dospělých. Acta universitatis Carolinae 1977, Philosophica et historica 5*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 1977, s. 14–28. ISBN neuvedeno.

BROOKFIELD, Stephen. Teachers Roles and Teaching Styles. In: TUIJNMAN, Albert C., ed. *International Encyclopedia of Adult Education and Training*. Oxford: Elsevier Science, 1996, p. 529–534. ISBN 978-0-08-042305-0.

KORSGAARD, Ove. Grundvig's Philosophy of Enlightenment and Education. In: BROADBRIDGE, Edward, Uffe JONAS a Ove KORSGAARD, eds. *School for Life: N. F. S. Grundtvig on the Education for the People*. Aarhus: Aarhus University Press, 2011, p. 55–68. ISBN 978-87-7124-263-8.

NOVOTNÁ, Daniela. Šest let výuky oboru knihovnické a informační systémy a služby. In: *Knihovny současnosti 2010: sborník z 18. konference, konané ve dnech 14.–16. září 2010 v Seči u Chrudimi*. Ostrava: Sdružení knihoven ČR, 2010, s. 168–173. ISBN 978-80-86249-59-9.

PSUTKA, Josef V., Luboš ŠMÍDL, Luděk MÜLLER a Josef PSUTKA. Feature Space Reduction and Decorrelation in a Large Number of Speech Recognition Experiments. In: *Signal and Image Processing: Proceedings of the Ninth IASTED International Conference: August 20-22, 2007, Honolulu, Hawaii, USA*. Anaheim: ACTA Press, 2007, p. 158–161. ISBN 978-0-88986-675-1.

ELGART, Karel S. Hospodářské pozadí. In: ŽENSKÝ VZDĚLÁVACÍ A VÝROBNÍ SPOLEK VESNA. *Vesna: sborník ke čtyřicátému výročí městských dívčích odborných škol v Brně*. Brno: Vesna, 1926, s. 10–25. ISBN neuvedeno.

JOHNOVÁ, Radka. Segmentace firem a organizací. In: *Marketing kulturního dědictví a umění*. Praha: Grada, 2008, s. 85-87. ISBN 978-80-247-2724-0.

ABZ.cz. Sociálně patologické jevy. In: *ABZ.cz: slovník cizích slov* [online]. Radek Kučera & daughter, 2005. [cit. 2015-05-14]. Dostupné z: <http://slovník-cizich-slov.abz.cz/web.php/slovo/socialne-patologicke-jevy>.

ŠERÁK, Michal. Zájmové vzdělávání mládeže a dospělých. In: PRŮCHA, Jan, ed. *Pedagogická encyklopedie*. Praha: Portál, 2009, s. 503–507. ISBN 978-80-7367-546-2.

**KATEDRA ANDRAGOGIKY A PERSONÁLNÍHO ŘÍZENÍ
FILOZOFICKÁ FAKULTA UNIVERZITY KARLOVY**

PERIODIKA

HROMÁDKO, Jan, Jiří HROMÁDKO, Petr MILER, Vladimír HÖNIG a Martin CINDR. Technologie výroby biopaliv druhé generace. *Chemické listy*. 2010, 104(8), s. 784–790. ISSN 0009-2770.

KOKOŠKA, Jaroslav. Benefity táhnou. *Východočeské listy*. 10. 7. 2006, s. 3. ISSN 1250-5189.

BROOKFIELD, Stephen D. The Contribution of Eduard Lindeman to the Development to Theory and Philosophy in Adult Education. *Adult Education Quarterly*. 1984, 34(4), p. 185–196. ISSN nevedeno.

KALENDA, Jan. Celoživotní vzdělávání jako vědecký výzkumný program. *Paidagogos: časopis pro pedagogiku v souvislostech* [online]. 2013, 46(1), s. 5–29 [vid. 2015-08-11]. ISSN 1213-3809. Dostupné z: <http://paidagogos.net/issues/2013/1/article.php?id=2>.

ELEKTRONICKÉ ZDROJE

BOČKOVÁ, Lenka, Šárka HASTRMANOVÁ a Egle HAVRDOVÁ: *50+ Aktivně: Fakta, inspirace a rady do druhé poloviny života* [online]. Praha: Respekt institut, 2011 [vid. 2015-08-11]. ISBN 978-80-904153-2-4. Dostupné z: http://www.naep.cz/downloadvariant.php?general_file_variant_id=5012&a=documents&project_folder_id=509&.

BRATKOVÁ, Eva. Co přináší třetí vydání mezinárodní normy ISO 690:2010. *Ikaros* [online]. 2010, 14(9), nestránkováno [vid. 2015-05-13]. ISSN 1212-5075. Dostupné z: <http://www.ikaros.cz/node/6358>.

ČADA, Roman. Degree conditions on induced claws. *Discrete Mathematics* [online]. Elsevier. 6 December 2008, 308(23), p. 5622–5631 [vid. 2015-04-02]. ISSN 0012-365X. Dostupné prostřednictvím Science Direct z: doi:10.1016/j.disc.2007.10.026.

ČSÚ. *Projekce obyvatelstva České republiky (Projekce 2013)* [online]. Praha: Český statistický úřad, 2013 [vid. 2016-03-18]. Dostupné z: <https://www.czso.cz/documents/10180/20567167/402013u.pdf/3cdc1b6f-9334-429e-99e6-f72b4047bee3?version=1.0>.

EUROSTAT. *10 Million Part-time Workers in the EU Would Have Preferred to Work More* [online]. Eurostat, 2016b [vid. 2016-06-10]. Dostupné z: <http://ec.europa.eu/eurostat/documents/2995521/7311566/3-19052016-BP-pdf/35ed90ae-24ab-4d0b-b42f-f267f7490a9d>.

TICHÁ, Jana a Miloš TICHÝ. Jméno Zdeňka Milera nese jedna z planetek obíhajících kolem Slunce. *Věda.cz* [online]. 21. 4. 2011 [vid. 2011-07-27]. Dostupné z: <http://www.veda.cz/article.do?articleId=68377>. Path: Homepage; články; 21. 4. 2011.

RVVI. *Výzkum a vývoj v České republice* [online]. Praha: Rada pro výzkum, vývoj a inovace, 2011. Poslední změna 27.07.2011 13:27 [vid. 2011-07-27]. Dostupné z: <http://www.vyzkum.cz>.

UK. *Univerzita Karlova* [online]. Praha: Univerzita Karlova, ©2011–2016 [cit. 2016-07-27]. Dostupné z: <http://cuni.cz>.

**KATEDRA ANDRAGOGIKY A PERSONÁLNÍHO ŘÍZENÍ
FILOZOFICKÁ FAKULTA UNIVERZITY KARLOVY**

DOKUMENTY A STUDIE

UNESCO. *Global Report on Adult Learning and Education*. Hamburg: UNESCO Institute for Lifelong Learning, 2009. ISBN 978-92-820-1169-0.

EVROPSKÁ KOMISE. *Memorandum o celoživotním učení* [online]. Evropská komise, 2000 [vid. 2011-02-15]. Dostupné z: <http://www.nvf.cz/archiv/memorandum/obsah.htm>.

AGENTURA EVROPSKÉ UNIE PRO ZÁKLADNÍ PRÁVA (FRA). *EU-MIDIS. European Union Minorities and Discrimination Survey. Main results report* [online]. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2009 [vid. 2014-11-18]. ISBN 978-92-9192-461-5. Dostupné z: http://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/663-FRA-2011_EU_MIDIS_EN.pdf.

EU. *Non-Vocational Adult Education in Europe* [online] European Union: Eurydice, 2007 [vid. 2016-12-14]. Dostupné z: http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/index_en.php/ressources/eurydice/pdf/0_integr al/083EN.pdf

ČEZ. *Annual report 2000*. Praha: ČEZ, 2001.

ARION. *Návrh systému odměňování pracovníků*. Praha: Arion, 2014. Interní materiál.

ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

KOSCELNÍK, Petr. *Analýza prostorových a formálních vlastností středověkých obléhacích táborů report*. Plzeň, 2010. Diplomová práce. Západočeská univerzita v Plzni. Fakulta filozofická. Vedoucí práce: Karel NOVÁČEK.

POSPÍŠIL, Jaroslav. *Vliv Evropské unie na podobu vzdělávacích politik členských zemí* [online]. Praha, 2015. Bakalářská práce. Univerzita Karlova. Fakulta filozofická. Vedoucí práce: Jaroslav KOKOŠKA [vid. 2014-11-18]. Dostupné z: https://is.cuni.cz/webapps/zzp/detail/2663_19.

PRÁVNÍ NORMY

ČSR. *Zákon č. 110 ze dne 19. prosince 1951, o státních pracovních zálohách* [online] Praha, 1951 [vid. 2015-11-08]. Dostupné z: <https://www.psp.cz/sqw/sbirka.sqw?cz=110&r=1951>.

ČESKO. *Zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách)*. In: *Sbírka zákonů*. 22. 4. 1998. ISSN 1211-1244.

ČESKOSLOVENSKO. *Zákon ze dne 7. února 1919, o organizaci lidových kursů občanské výchovy*. In: *Sbírka zákonů a nařízení státu Československého* [online]. Praha, roč. 1919, č. 67, částka XV [vid. 2016-04-16]. Dostupné z: <http://ftp.aspi.cz/opispdf/1919/015-1919.pdf>.

ARCHIVNÍ MATERIÁLY

Archiv bezpečnostních složek, fond Studijní ústav Ministerstva vnitra, Číslo 44-1/133/3.

Archiv Kanceláře prezidenta republiky, Masarykova akademie práce, karton 137 (D 13208/38), inventární číslo 1044.

**KATEDRA ANDRAGOGIKY A PERSONÁLNÍHO ŘÍZENÍ
FILOZOFICKÁ FAKULTA UNIVERZITY KARLOVY**

Archiv města Plzně, Česká reálka v Plzni, i. č. 9255, sign. 12d101, hlavní katalog třídy I.A 1899/1900, s. 25.

Archiv města Brna, fond A 1/3 Archiv města Brna – Sběrka rukopisů a úředních knih, rkp. č. 3, ff. 1r-2v.

Moravský zemský archiv, G140 (Rodinný archiv Ditrichštejnů), kart. 552, i.č. 2351, sign. 1178, pag. 1.

ROZHOVORY

NOVÁK, Petr. *Ústní sdělení*. Praha, 24. 8. 2015.

RŘEDNÁŠKY, SEMINÁŘE

MARTIN, John P. *UCD Geary institute for public policy* [přednáška]. Bratislava: Konference Age Management, 24. 10. 2019.

DVOŘÁK, Milan. *Protestantská etika Maxe Webera* [seminář]. Praha: Katedra andragogiky a personálního řízení FF UK, 11. 8. 2016.

MASMÉDIA

ČT24. *Učíme se po celý život?* Režie: Jiří KARL. TV. ČT24, 15. září 2016, 21:05 CET.

ZACHARIÁŠ, Antonín. *Vzpomínky na léta minulé*. Režie: Jaroslava URBANOVÁ. Rozhlas. Český rozhlas Radiožurnál, 15. července–18. října 2015.

MZČR. *Zásady komunikace s pacienty* [DVD]. Režie: Miroslav ODRÁŽKA. Praha: Ministerstvo zdravotnictví ČR, 2014.

AUDIOKNIHY

LEBAUER, Roni S. *Learn to listen, listen to learn: academic listening and note-taking* [zvukový záznam na 6 MC]. White Plains: Longman, 2000. ISBN 0-13-919457-6.

WERICH, Jan. *Balada z hadrů* [zvukový záznam na CD]. Záznam představení z Divadla ABC z roku 1957. Praha: Lotos, 2004. Nakl. číslo: 0137-2 811 Lotos.

WALTARI, Mika. *Egyptčan Sinuhet* [audiokniha na CD ve formátu mp3]. Čte Josef ČERVINKA v rozhlasové nahrávce z roku 1983. [Praha]: Radioservis, 2011.

TŘEŠTÍKOVÁ, Helena. *Katka: 14 let zápasu s drogovou závislostí v dokumentárním filmu Heleny Třeštíkové* [videozáznam na DVD]. Dokumentární film z roku 2009. Praha: Sony BMG, 2010.